

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Муниципальное учреждение  
оздоровительный детский лагерь «Жемчужина»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического  
совета МУ ОДЛ «Жемчужина»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник МУ ОДЛ «Жемчужина»  
\_\_\_\_\_ А. В. Новицкий  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
М.П.

**Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа  
летней тематической смены  
«Все начинается с семьи» или «Операция: «Уют моего дома»**

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: 21 день

Сроки смен:

1 смена - 01.06 - 21.06.2024

2 смена - 24.06 - 14.07.2024

3 смена - 17.07 - 06.08.2024

4 смена - 09.08 - 29.08.2024

**Автор программы:**  
заместитель начальника по ВР  
МУ ОДЛ «Жемчужина»

---

## **Содержание программы**

Раздел I. Введение

Раздел II. Краткая характеристика детей-участников программ летних смен

Раздел III. Целевой блок

Раздел V. Модель смены

Раздел VI. Система диагностики результатов

Раздел VII. Информационно-методическое и кадровое обеспечение программы

Список использованных источников и литературы

## **Раздел I. Введение**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Формирование социально-активной личности в рамках программы загородного лагеря основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: семья, Родина, здоровье, команда, природа, познание.

Данная программа реализуется в период летних каникул. В этот период происходит обобщение социального опыта отдыхающих. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего отдыха в ОДЛ «Жемчужина».

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что отдыхающие учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел, в которых принимает участие весь детский коллектив. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие Другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я».

Ключевая идея смены заключается в формировании установок о ценности семьи и семейного воспитания. Цель программы направлена на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

**Раздел II. Краткая характеристика детей-участников программы**  
Программы летних лагерей реализуются на региональном уровне.  
Участниками становятся дети 7-15 лет.

### **Раздел III. Целевой блок**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей семьи и культурных семейных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: семья, Родина, здоровье, команда, природа, познание;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

#### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

#### **Раздел IV. Модель смены**

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1-3 дни смены), основной (с 4 по 18 дни смены), итоговый (18 и 21 дни смены).

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с

детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря. Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации.

### **Игровая модель смены**

#### **Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит строительство уютного дома для большой семьи лагеря «Жемчужина» (далее - Дом). Добывать материалы для строительства возможно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, получить кирпичики и ромашки (как символ семьи) или другие «Строительные материалы», таким образом помочь жителям построить уютный Дом.

Ежедневно после выполнения заданий ключевого мероприятия дня отряды получают «строительный материал». Основная идея в том, что отряды не получают всего комплекта строительного материала, а лишь его части. В конце смены строительство дома получается лишь после комплектации частей, добытых всеми отрядами. Добывать детям материал помогают «Строители» - вожатые, которые в день открытия смены закладывают фундамент «Уютного дома». Вожатые предлагают ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечают на их вопросы, дают подсказки в виде элементов строительства.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой строителей представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята готовят проект дома, который предстоит создать. Чтобы строительство было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями «Семьи», которая строит дом. (тематический час знакомства отрядов с традициями и обычаями лагеря «Лагерь - наш дом», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно строят дом, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями.

День летит за днём, и строительство подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь «Семье», получилось ли построить Дом, можно ли теперь назвать отряд настоящей Семейей? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым в рамках дел тематических дней смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они добывали материалы для строительства и обустройства Дома и приходят к выводу, что только при совместном взаимодействии могут сделать что-то нужное и глобальное. И вот, разгадав все тайны, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном приключении, о знакомстве и общении друг с другом, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам

предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в своём отрядном уголке.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре выступают строительные материалы, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам сборов ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

#### Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены воспитателю важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый

ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

## **Раздел V Система диагностики результатов**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей планируется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Таблица №2 «Примеры методов игровой диагностики»

<b>Индикатор</b>	<b>Название и описание методов игровой диагностики</b>
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	<b>«Персонаж»</b> Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться) <b>«Цветик-семицветик»</b> Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей Одноклассников, отряда, для малой Родины, для

	<p>страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p><b>«Одна картинка – два ответа»</b>          Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p><b>«Если бы я был волшебником»</b>          Детям предлагается подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p><b>«Интересный дом»</b>          Из бумажных/картонных кирпичиков составляется символический дом. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенной части дома (поместить его туда). Кирпичики подписаны: здесь планируются спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а вожатый может зафиксировать наиболее результативные дела.</p>
	<p><b>«Живая анкета»</b>          Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают;</li> <li>2. вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.</li> </ol>

Полученные ребёнком знания и социальный опыт	<b>«Чудо-дерево»</b> Детям предлагается создать «чудо-дерево» и посадить его возле строящегося дома. По итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.		
		<b>Знания</b>	<b>Опыт</b>
	Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»
	Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой»	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»	
Эмоциональное состояние детей	<b>«Наш отрядный рецепт»</b> Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).  <b>«Цветной сундук»</b> Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.		

<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p><b>«Золотая коллекция»</b>          Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их:          тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день;          тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p><b>«Кругосветное путешествие»</b>          Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</p>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка результатов деятельности рассматривается со стороны отдыхающих, со стороны родителей и со стороны реализаторов смены (педагогов).

### **Раздел VI Информационно-методическое и кадровое обеспечение программы**

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми. Обучение вожатых проводится на базе ГБПОУ «Кузнецкий многопрофильный колледж».

Таблица №3 «Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы»

<b>Должен знать</b>	<b>Должен уметь</b>	<b>Должен подготовить</b>
<p>Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации</p>	<p>Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность</p>	<p>Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел</p>
<p>Содержание основных нормативно-правовых документов</p>	<p>Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Оформить встречный отрядный уголок и изготовить «сюрпризки» (небольшие подарки/сувениры, сделанные своими руками)</p>

Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка	Оказывать первую доврачебную помощь	Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми (Примеры в таблице №2)
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка	Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел (с учётом регионального компонента)
Логичку развития лагерной смены	Проводить с детьми игры различной направленности	Канцелярские товары и игровой инвентарь
Методику коллективно-творческой деятельности по И.П. Иванову	Организовывать отрядную и общелагерную деятельность	
Методику организации и проведения игр	Проводить аналитическую работу с детьми	
Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности	Адаптировать сценарии дел для своего отряда (с учётом регионального компонента и индивидуальных особенностей детей)	
Способы и приёмы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации	Проводить педагогический анализ	
Особенности взаимодействия с родителями детей	Составлять сценарии дел	
Особенности работы с Государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда	Оперативно решать возникающие педагогические ситуации	

Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игровые практикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.

Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.

На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам.

По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

### ***Информационное направление информационно-методического обеспечения программы:***

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, пояснительные записки к сменам, сценарии или план-конспекты ключевых дел смен, систему диагностики.
2. Материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.
3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.

Электронная методическая библиотека программы с необходимыми материалами и литературой и быстрым доступом для поиска и скачивания.

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и педагогических совещаниях;

При необходимости, для мотивации и стимулирования вожатых, реализующих смену в лагере, планируется ввести систему роста и

«бонусов». Это позволяет педагогам развиваться и более качественно вкладываться в работу смены. По итогам дня формируется экран вожатских достижений.

### Раздел VII Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы лагерь должен быть оснащен следующим образом:

Таблица №4 «Ресурсное обеспечение»

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка
	штабная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
	в лагере с постоянным пребыванием детей – жилые помещения со всем необходимым оборудованием, медицинский пункт, камеры хранения
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы, стулья, скамейки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
Другое	при необходимости – костюмы, декорации

## Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. 2020. – 80 с.
5. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2005. – 183.
6. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
7. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
8. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное 2020. – 80 с.
9. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфома. – М.: Просвещение, 2006 – 208 с.
10. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие, 2017. – 44 с.
11. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
12. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна;

Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.

13. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.

14. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.

15. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.

**Примерный режим дня  
в детском оздоровительном лагере «Жемчужина»:**

8:00 – подъем

8:15 – зарядка

8:30 – линейка подъема Государственного флаг Российской Федерации

9:00 – завтрак

9:30 -13:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, купание, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия.

13:00 – 13:30 – обед

13:30 – акция «Звонок маме»

14:00 – 16:00 – тихий час

16:00 – 16:15 – полдник

16:15 - 19:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, купание, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия.

19:00 – 19:30 - ужин

20:00 – общелагерные мероприятия; дискотека

21:30 – второй ужин

21:45 – спуск Государственного флаг Российской Федерации

22:00 – подготовка ко сну

22:30 – отбой.

## **Законы лагеря.**

- **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
- **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- **Закон доброго отношения к людям.** Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
  
- **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- **Закон «Рука молчания».** Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
- **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- **Закон «Мотор».** Долой скуку!
- **Закон «Выносливость».** Будь вынослив!
- **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- **Закон точности.** Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- **Закон улыбки.** Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
- **Закон песни.** С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

### **1.Закон территории.**

Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда - значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

### **2.Закон 0:0 или точного времени (пунктуальности).**

Старайся всегда и везде быть вовремя, без опозданий. Цени свое и чужое время.

### **3.Закон вежливого поведения.**

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.

### **4.Закон улыбки.**

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение-залог здоровья и успеха.

### **5.Закон равенства.**

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение также как и ты.

### **6.Закон вредных привычек.**

Детство и оздоровление несовместимо с вредными привычками.

### **7.Закон озера.**

Самостоятельное посещение озера, опасные игры и занятия в воде чреваты плохими последствиями, опасны для жизни и здоровья.

### **8.Закон свободы.**

Ребенок свободен в лагере принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, выборе занятий, круга общения...во всем, что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка лагеря.

### **9.Закон взаимности.**

«Относись к другим так, как ты хотел бы чтобы относились к тебе».

### **10. Закон доброго отношения к людям.**

Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.

### **11.Закон ответственности.**

Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье и поступки. Неразумное поведение часто ведут к конфликтам и проблемам. Постарайся избегать этого

### **12.Закон «отряда».**

Мы живем среди людей, в сообществе, которое имеет свои правила и законы.

Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам. Уважай и соблюдай законы своего «отряда»!

### **13. Закон прощения.**

Умей прощать других и будешь прощен сам.

### **14.Закон успеха и позитивного мышления.**

Позитивное (положительное, оптимистичное) мышление и мировосприятие неизбежно приведет вас к успеху в любой деятельности. Стремись к успеху! Будь успешен!

### **15. Закон «Взрослые и дети»**

Взрослые и дети имеют в лагере определенные права и обязанности. Действуйте в пределах компетенции.

### **16. Закон доброго отношения к песне**

С уважением вести себя во время исполнения песни

### Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## План-сетка 1летней оздоровительной смены

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
					<b>01.06.2024</b> Заезд. Размещение. Инструктаж. Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера. Акция «Мы – дети Первых!», посв. Дню Защиты детей. Сюрприз вожатых «Мы вам рады!»  Дискотека	<b>02.06.2024</b> <b>День знакомств</b> Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера. Веревоочный курс «Мы в одной связке». Торжественная линейка открытия смены. Представление отрядов Вечер легенд. Огонек знакомств
<b>03.06.2024</b> <b>ДЕД День Первых</b> Час отрядного творчества «Мы – Движение Первых». Подготовка отрядных уголков «Семейный альбом». Игры народов мира «Живет на планете народ веселый – дети!» Открытие спартакиады «О спорт, ты - мир!» Веселые старты «Будь Первым!» Дискотека/Фильм	<b>04.06.2024</b> <b>День репортера</b> Операция «Репортер» Акция «Следопыт» Танцевальный квест «В мире детства». Смотр строя и песни «В ногу с песней!» Игра-приключение «Тайна исчезнувшего племени» Дискотека/фильм	<b>05.06.2024</b> <b>День экологии</b> Операция «Эко-Репортер» Экологический квиз «Сохраним природу» Эко-квест «В гостях у природы» Конкурс экологических костюмов «Эко-мода» Интеллектуальная игра «Юный эколог» Дискотека/фильм	<b>06.06.2024</b> <b>ДЕД День литературного творчества</b> Сказочная викторина «Наш Пушкин» Игра по станциям «Там на неведомых дорожках» Матч по футболу и пионерболу «Герои сказок» Конкурс актерского мастерства «В мире сказок»  Огонек дружбы	<b>07.06.2024</b> <b>День музыкального творчества</b> Игровая программа «Музыкальная интуиция» Танцевальный квест «В ритмах Первых» Талант-шоу «Пой без правил» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Дискотека/фильм	<b>08.06.2024</b> <b>День науки</b> Конкурсная программа «Эврика!», Квест-игра «В поисках науки» Соревнование команд по решению кейсов, по методике ТРИЗ «Мир науки вокруг меня» Научно-спортивная Комбинированная эстафета «Поединок» Соревнования по шашкам и шахматам Дискотека/фильм	<b>09.06.2024</b> <b>День народного творчества</b> Квест –мастерская «Искусство Первых» по изготовлению семейных оберегов, Квиз «Народные промыслы родного края» Игра-путешествие «Путешествие в город мастеров», Конкурс плакатов, рисунков на асфальте «Эмоции Первых» Ярмарка народного искусства. Дискотека/фильм
<b>10.06.2024</b> <b>День профессий</b> КТД «В мире профессий», Игра-путешествие «Профессии вокруг нас», Квест «PROF#ОРИЕНТИР» Интерактивная игра «Будущее в твоих руках!», «Карнавал профессий», встречи с представителями ГИБДД, Красный крест, МЧС Дискотека/фильм	<b>11.06.2024</b> <b>День «Я и моя семья»</b> Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» Талант-шоу «Я могу!» Игра-зарница «Будущее России- это мы» Тематический огонек	<b>12.06.2024</b> <b>ДЕД День России</b> КТД «Открываем Россию», Танцевальный квест «В кругу друзей» Игровая программа «Символы моей страны», Игры народов мира, Флеш-моб фестиваль «Цвета Российского флага» Дискотека/фильм	<b>13.06.2024</b> <b>День краеведения и туризма</b> Поход вокруг Белого озера Краеведческая игра «Тайны Белого Озера» Игра по спортивному ориентированию «Марш-бросок» Стартин «Ритмы улиц» Дискотека/фильм	<b>14.06.2024</b> <b>День цифры</b> Обучающая конференция «Школа блогера» Конкурс видеороликов «Один день из жизни Первых», уроки успеха Фотомарафон «Подари улыбку миру» Игра по станциям «Цифровой код», «Цифроquiz» Квест «Первый – блогер» Тренинг-игра «Виртуальный мир»	<b>15.06.2024</b> <b>День актерского творчества</b> Буффонада КТД «Игра в киностудии» Съёмки фильма «Моя Жемчужина» Дискотека/фильм	<b>16.06.2024</b> <b>День самоуправления</b> Конкурс вожатского мастерства «Мой вожатый самый самый» «Мисс и Мистер лагеря» Квест «Расшифруй послание-получи предсказание» Дискотека/фильм
<b>17.06.2024</b> <b>День цвета</b> Квест «Семья» Мастер-класс по гриму и макияжу Игра-приключение «Пропавшая радуга» Танцевальный Карнавал цветов радуги Дискотека/фильм	<b>18.06.2024</b> <b>День экономики</b> Конкурс бизнес-проектов Игра-путешествие «Знатоки финансовой грамотности», Игра «Семейный бизнес» Квест-игра «Шаг в мир финансов» Аукцион Дискотека/фильм	<b>19.06.2024</b> <b>День рекордов</b> Закрытие спартакиады «Рекорды Первых!» Веселые старты «Мой Вожатый - Первый!» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Прощальный гала-концерт «Первые зажигают огни» Вечерний квест «Сокровища Первых»	<b>20.06.2024</b> <b>День традиций</b> Время отрядного творчества «От идеи – к делу!» (строительство дома) Прощальный огонек «До новых встреч»	<b>21.06.2024</b> Разъезд  Обнимашки		

## План-сетка 2 летней оздоровительной смены

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
<b>24.06.2024</b> Заезд. Размещение. Инструктаж. Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера. Акция «Мы – дети Первых!», Сюрприз вожатых «Мы вам рады!» Дискотека	<b>25.06.2024</b> <b>День знакомств</b> Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера. Веревочный курс «Мы в одной связке». Торжественная линейка открытия смены. Представление отрядов Вечер легенд. Огонек знакомств	<b>26.06.2024</b> <b>День репортера</b> Операция «Репортер» Акция «Следопыт» Танцевальный квест «В мире детства». Смотр строя и песни «В ногу с песней!» Игра-приключение «Тайна исчезнувшего племени» Дискотека/фильм	<b>27.06.2024</b> <b>ДЕД День Первых</b> Час отрядного творчества «Мы – Движение Первых». Подготовка отрядных уголков «Семейный альбом». Игры народов мира «Живет на планете народ веселый – дети!» Открытие спартакиады «О, спорт, ты - мир!» Веселые старты «Будь Первым!» Дискотека/Фильм	<b>28.06.2024</b> <b>День экологии</b> <b>Операция «Эко-Репортер»</b> <b>Экологический квиз «Сохраним природу»</b> <b>Эко-квест «В гостях у природы»</b> <b>Конкурс экологических костюмов «Эко-мода»</b> <b>Интеллектуальная игра «Юный эколог»</b> Дискотека/фильм	<b>29.06.2024</b> <b>ДЕД День молодежи</b> Игровая программа «Музыкальная интуиция» Танцевальный квест «В ритмах Первых» Талант-шоу «Пой без правил» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Дискотека/фильм	<b>30.06.2024</b> <b>День сказки</b> Игра по станциям «Там на неведомых дорожках» Матч по футболу и пионерболу «Герои сказок» Конкурс актерского мастерства «В мире сказок» Огонек дружбы
<b>01.07.2024</b> <b>День народного творчества</b> Квест –мастерская «Искусство Первых» по изготовлению семейных оберегов, Квиз «Народные промыслы родного края» Игра-путешествие «Путешествие в город мастеров», Конкурс плакатов, рисунков на асфальте «Эмоции Первых» Ярмарка народного искусства. Дискотека/фильм	<b>02.07.2024</b> <b>День профессий</b> КТД «В мире профессий», Игра-путешествие «Профессии вокруг нас», Квест «PROF#ОРИЕНТИР» Интерактивная игра «Будущее в твоих руках!», «Карнавал профессий», встречи с представителями ГИБДД, Красный крест, МЧС Дискотека/фильм	<b>03.07.2024</b> <b>День «Я и моя Россия»</b> Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиня династий «Ими гордится Россия» Талант-шоу «Я могу!» Игра-зарница «Будущее России- это мы» Тематический огонек	<b>04.07.2024</b> <b>День музыкального творчества</b> Мастер-класс по гриму и макияжу Игра-приключение «Пропавшая радуга» Игра «7 нот» Угадай мелодию. Шоу «Маска» Танцевальный Карнавал цветов радуги <b>Костюмированная Дискотека 80-х, 90-х, 2000х</b>	<b>05.07.2024</b> <b>ДЕД День России</b> КТД «Открываем Россию», Танцевальный квест «В кругу друзей» Игровая программа «Символы моей страны», Игры народов мира, Флеш-моб фестиваль «Цвета Российского флага» Дискотека/фильм	<b>06.07.2024</b> <b>День актерского творчества</b> Буффонада КТД «Игра в киностудии» Съемки фильма «Моя Жемчужина» Праздник «Нептуна» Дискотека/фильм	<b>07.07.2024</b> <b>День самоуправления</b> Конкурс вожатского мастерства «Мой вожатый самый самый»  Квест «Расшифруй послание-получи предсказание» Дискотека/фильм
<b>08.06.2024</b> <b>ДЕД День семьи любви и верности</b> Ролевая эстафета «Папа, мама,я – спортивная семья!», Квест-игра «В поисках семейного счастья», «Мисс и Мистер лагеря» Игра по станциям «Моя 7-я или 7 шагов семейного благополучия» Соревнования по шашкам и шахматам Дискотека/фильм	<b>09.07.2024</b> <b>День краеведения и туризма</b> Поход вокруг Белого озера Краеведческая игра «Тайны Белого Озера» Игра по спортивному ориентированию «Марш-бросок» Стартин «Ритмы улиц» Дискотека/фильм	<b>10.07.2024</b> <b>День цифры</b> Обучающая конференция «Школа блогера» Конкурс видеороликов «Один день из жизни Первых», уроки успеха Фотомарфон «Подари улыбку миру» Игра по станциям «Цифровой код», «Цифроквиз» Квест «Первый – блогер» Тренинг-игра «Виртуальный мир»	<b>11.07.2024</b> <b>День экономики</b> Конкурс бизнес-проектов Игра-путешествие «Знатоки финансовой грамотности», Игра «Семейный бизнес» Квест-игра «Шаг в мир финансов» Аукцион Дискотека/фильм	<b>12.07.2024</b> <b>День рекордов</b> Закрытие спартакиады «Рекорды Первых!» Веселые старты «Мой Вожатый - Первый!» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Прощальный гала-концерт «Первые зажигают огни» Аукцион Вечерний квест «Сокровища Первых»	<b>13.07.2024</b> <b>День традиций</b> Время отрядного творчества «От идеи – к делу!» (строительство дома) Прощальный огонек «До новых встреч»	<b>14.07.2024</b> Разъезд Обнимашки

## План-сетка 2 летней оздоровительной смены

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
<b>24.06.2024</b>	<b>25.06.2024</b>	<b>26.06.2024</b>	<b>27.06.2024</b>	<b>28.06.2024</b>	<b>29.06.2024</b>	<b>30.06.2024</b>
Заезд. Размещение. Инструктаж. Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера. Акция «Мы – дети Первых!», Сюрприз вожатых «Мы вам рады!» Дискотека	<b>День знакомств</b> Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера. Веревочный курс «Мы в одной связке». Торжественная линейка открытия смены. Представление отрядов Вечер легенд. Огонек знакомств	<b>День репортера</b> Операция «Репортер» Акция «Следопыт» Танцевальный квест «В мире детства». Смотр строя и песни «В ногу с песней!» Игра-приключение «Тайна исчезнувшего племени» Дискотека/фильм	<b>ДЕД День Первых</b> Час отрядного творчества «Мы – Движение Первых». Подготовка отрядных уголков «Семейный альбом». Игры народов мира «Живет на планете народ веселый – дети!» Открытие спартакиады «О, спорт, ты - мир!» Веселые старты «Будь Первым!» Дискотека/Фильм	<b>День экологии</b> Операция «Эко-Репортер» Экологический квиз «Сохраним природу» Эко-квест «В гостях у природы» Конкурс экологических костюмов «Эко-мода» Интеллектуальная игра «Юный эколог» Дискотека/фильм	<b>ДЕД День молодежи</b> Игровая программа «Музыкальная интуиция» Танцевальный квест «В ритмах Первых» Талант-шоу «Пой без правил» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Дискотека/фильм»	<b>День сказки</b> Игра по станциям «Там на неведомых дорожках» Матч по футболу и пионерболу «Герои сказок» Конкурс актерского мастерства «В мире сказок» Огонек дружбы
<b>01.07.2024</b>	<b>02.07.2024</b>	<b>03.07.2024</b>	<b>04.07.2024</b>	<b>05.07.2024</b>	<b>06.07.2024</b>	<b>07.07.2024</b>
<b>День народного творчества</b> Квест –мастерская «Искусство Первых» по изготовлению семейных оберегов, Квиз «Народные промыслы родного края» Игра-путешествие «Путешествие в город мастеров», Конкурс плакатов, рисунков на асфальте «Эмоции Первых» Ярмарка народного искусства. Дискотека/фильм	<b>День профессий</b> КТД «В мире профессий», Игра-путешествие «Профессии вокруг нас», Квест «PROF#ОРИЕНТИР» Интерактивная игра «Будущее в твоих руках!», «Карнавал профессий», встречи с представителями ГИБДД, Красный крест, МЧС Дискотека/фильм	<b>День «Я и моя Россия»</b> Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» Талант-шоу «Я могу!» Игра-зарница «Будущее России- это мы» Тематический огонек	<b>День музыкального творчества</b> Мастер-класс по гриму и макияжу Игра-приключение «Пропавшая радуга» Игра «7 нот» Угадай мелодию. Шоу «Маска» Танцевальный Карнавал цветов радуги <b>Костюмированная Дискотека 80-х, 90-х, 2000х</b>	<b>ДЕД День России</b> КТД «Открываем Россию», Танцевальный квест «В кругу друзей» Игровая программа «Символы моей страны», Игры народов мира, Флеш-моб фестиваль «Цвета Российского флага» Дискотека/фильм	<b>День актерского творчества</b> Буфонада КТД «Игра в киностудии» Съемки фильма «Моя Жемчужина» Праздник «Нептуна» Дискотека/фильм	<b>День самоуправления</b> Конкурс вожатского мастерства «Мой вожатый самый самый» Квест «Расшифруй послание-получи предсказание» Дискотека/фильм
<b>08.06.2024</b>	<b>09.07.2024</b>	<b>10.07.2024</b>	<b>11.07.2024</b>	<b>12.07.2024</b>	<b>13.07.2024</b>	<b>14.07.2024</b>
<b>ДЕД День семьи любви и верности</b> Ролевая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!», Квест-игра «В поисках семейного счастья», «Мисс и Мистер лагеря» Игра по станциям «7 шагов семейного благополучия» Соревнования по шашкам и шахматам Дискотека/фильм	<b>День краеведения и туризма</b> Поход вокруг Белого озера Краеведческая игра «Тайны Белого Озера» Игра по спортивному ориентированию «Марш-бросок» Стартин «Ритмы улиц» Дискотека/фильм	<b>День цифры</b> Обучающая конференция «Школа блогера» Конкурс видеороликов «Один день из жизни Первых», уроки успеха Фотомарафон «Подари улыбку миру», Игра по станциям «Цифровой код», «Цифроквиз» Квест «Первый – блогер» Тренинг-игра «Виртуальный мир»	<b>День экономики</b> Конкурс бизнес-проектов Игра-путешествие «Знатоки финансовой грамотности», Игра «Семейный бизнес» Квест-игра «Шаг в мир финансов» Аукцион Дискотека/фильм	<b>День рекордов</b> Закрытие спартакиады «Рекорды Первых!» Веселые старты «Мой Вожатый - Первый!» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Прощальный гала-концерт «Первые зажигают огни» Вечерний квест «Сокровища Первых»	<b>День традиций</b> Время отрядного творчества «От идеи – к делу!» (строительство дома) Прощальный огонек «До новых встреч»	Разъезд Обнимашки

### План-сетка 3 летней оздоровительной смены

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
		<p><b>17.07.2024</b></p> <p>Заезд. Размещение. Инструктаж.</p> <p>Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера.</p> <p>Акция «Мы – дети Первых!».</p> <p>Сюрприз вожатых «Мы вам рады!»</p> <p>Дискотека</p>	<p><b>18.07.2024</b></p> <p><b>День знакомств</b></p> <p>Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера.</p> <p>Вербочный курс «Мы в одной связке».</p> <p>Торжественная линейка открытия смены.</p> <p>Представление отрядов</p> <p>Вечер легенд.</p> <p>Огонек знакомств</p>	<p><b>19.07.2024</b></p> <p><b>День репортера</b></p> <p>Операция «Репортер»</p> <p>Акция «Следопыт»</p> <p>Танцевальный квест «В мире детства».</p> <p>Смотр строя и песни «В ногу с песней!»</p> <p>Игра-приключение «Тайна исчезнувшего племени»</p> <p>Дискотека/фильм</p>	<p><b>20.07.2024</b></p> <p><b>ДЕД День Первых</b></p> <p>Час отрядного творчества «Мы – Движение Первых».</p> <p>Подготовка отрядных уголков «Семейный альбом».</p> <p>Игры народов мира «Живет на планете народ веселый – дети!»</p> <p>Открытие спартакиады «О спорт, ты - мир!» Веселые старты «Будь Первым!» Дискотека/Фильм</p>	<p><b>21.07.2024</b></p> <p><b>День экологии</b></p> <p>Операция «Эко-Репортер»</p> <p>Экологический квиз «Сохраним природу»</p> <p>Эко-квест «В гостях у природы»</p> <p>Конкурс экологических костюмов «Эко-мода»</p> <p>Интеллектуальная игра «Юный эколог»</p> <p>Дискотека/фильм</p>
<p><b>22.07.2024</b></p> <p><b>ДЕД День молодежи</b></p> <p>Игровая программа «Музыкальная интуиция»</p> <p>Танцевальный квест «В ритмах Первых»</p> <p>Талант-шоу «Пой без правил»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Дискотека/фильм</p>	<p><b>23.07.2024</b></p> <p><b>День сказки</b></p> <p>Игра по станциям «Там на неведомых дорожках»</p> <p>Матч по футболу и пионерболу «Герои сказок»</p> <p>Конкурс актерского мастерства «В мире сказок»</p> <p>Огонек дружбы</p>	<p><b>24.07.2024</b></p> <p><b>День народного творчества</b></p> <p>Квест –мастерская «Искусство Первых» по изготовлению семейных оберегов. Квиз «Народные промыслы родного края»</p> <p>Игра-путешествие «Путешествие в город мастеров», Конкурс плакатов, рисунков на асфальте «Эмоции Первых»</p> <p>Ярмарка народного искусства.</p> <p>Дискотека/фильм</p>	<p><b>25.07.2024</b></p> <p><b>День профессий</b></p> <p>КТД «В мире профессий», Игра-путешествие «Профессии вокруг нас», Квест «PROF#ОРИЕНТИР»</p> <p>Интерактивная игра «Будущее в твоих руках!», «Карнавал профессий», встречи с представителями ГИБДД, Красный крест, МЧС</p> <p>Дискотека/фильм</p>	<p><b>26.07.2024</b></p> <p><b>День «Я и моя Россия»</b></p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Талант-шоу «Я могу!»</p> <p>Игра-зарница «Будущее России- это мы»</p> <p>Тематический огонек</p>	<p><b>27.07.2024</b></p> <p><b>День музыкального творчества</b></p> <p>Мастер-класс по гриму и макияжу</p> <p>Игра-приключение «Пропавшая радуга»</p> <p>Игра «7 нот»</p> <p>Угадай мелодию. Шоу «Маска»</p> <p><b>Костюмированная Дискотека 80-х, 90-х, 2000х</b></p>	<p><b>28.07.2024</b></p> <p><b>ДЕД День Военно-морского флота России</b></p> <p>КТД «Открываем Россию», квест «Приключения капитана Врунгеля»</p> <p>Игровая программа «Праздник Нептуна», Флеш-моб фестиваль «Дети Российского флота»</p> <p>Дискотека/фильм</p>
<p><b>29.07.2024</b></p> <p><b>День актерского творчества</b></p> <p>Буффонада</p> <p>КТД «Игра в киностудии»</p> <p>Съемки фильма «Моя Жемчужина»</p> <p>Дискотека/фильм</p>	<p><b>30.07.2024</b></p> <p><b>День самоуправления</b></p> <p>Конкурс вожатского мастерства «Мой вожатый самый самый»</p> <p>Квест «Расшифруй послание-получи предсказание»</p> <p>Дискотека/фильм</p>	<p><b>31.06.2024</b></p> <p><b>День семьи</b></p> <p>Ролевая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!», Квест-игра «В поисках семейного счастья», «Мисс и Мистер лагеря»</p> <p>Игра по станциям «7 шагов семейного благополучия»</p> <p>Соревнования по шашкам и шахматам</p> <p>Дискотека/фильм</p>	<p><b>01.08.2024</b></p> <p><b>День краеведения и туризма</b></p> <p>Поход вокруг Белого озера</p> <p>Краеведческая игра «Тайны Белого Озера»</p> <p>Игра по спортивному ориентированию «Марш-бросок»</p> <p>Стартин «Ритмы улиц»</p> <p>Дискотека/фильм</p>	<p><b>02.08.2024</b></p> <p><b>День цифры</b></p> <p>Обучающая конференция «Школа блогера»</p> <p>Конкурс видеороликов «Один день из жизни Первых», уроки успеха</p> <p>Фотомарафон «Подари улыбку миру», Игра по станциям «Цифровой код», «Цифровквиз»</p> <p>Квест «Первый – блогер»</p> <p>Тренинг-игра «Виртуальный мир»</p>	<p><b>03.08.2024</b></p> <p><b>День экономики</b></p> <p>Конкурс бизнес-проектов</p> <p>Игра-путешествие «Знатоки финансовой грамотности», Игра «Семейный бизнес»</p> <p>Квест-игра «Шаг в мир финансов»</p> <p>Аукцион</p> <p>Дискотека/фильм</p>	<p><b>04.08.2024</b></p> <p><b>День рекордов</b></p> <p>Закрытие спартакиады «Рекорды Первых!»</p> <p>Веселые старты «Мой Вожатый - Первый!»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Прощальный гала-концерт «Первые зажигают огни»</p> <p>Вечерний квест «Сокровища Первых»</p>
<p><b>05.08.2024</b></p> <p><b>День традиций</b></p> <p>Время отрядного творчества «От идеи – к делу!» (строительство дома)</p> <p>Прощальный огонек «До новых встреч»</p>	<p><b>06.08.2024</b></p> <p>Разъезд</p> <p>Обнимашки</p>					

## План-сетка 4 летней оздоровительной смены

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
				<b>09.08.2024</b> Заезд. Размещение. Инструктаж. Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера. Акция «Мы – дети Первых!», Сюрприз вожатых «Мы вам рады!» Дискотека	<b>10.08.2024</b> День знакомств ДЕД День физкультурника Блок игр на знакомство, сплочение, выявление лидера. Веровочный курс «Россия – здоровая страна». Торжественная линейка открытия смены. Представление отрядов Вечер легенд. Огонек знакомств	<b>11.08.2024</b> День репортера Операция «Репортер» Акция «Следопыт» Танцевальный квест «В мире детства». Смотр строя и песни «В ногу с песней!» Игра-приключение «Тайна исчезнувшего племени» Дискотека/фильм
<b>12.08.2024</b> ДЕД День Первых Час отрядного творчества «Мы – Движение Первых». Подготовка отрядных уголков «Семейный альбом». Игры народов мира «Живет на планете народ веселый – дети!» Открытие спартакиады «О спорт, ты - мир!» Веселые старты «Будь Первым!» Дискотека/Фильм	<b>13.08.2024</b> День экологии Операция «Эко-Репортер» Экологический квиз «Сохраним природу» Эко-квест «В гостях у природы» Конкурс экологических костюмов «Эко-мода» Интеллектуальная игра «Юный эколог» Дискотека/фильм	<b>14.08.2024</b> День молодежи Игровая программа «Музыкальная интуиция» Танцевальный квест «В ритмах Первых» Талант-шоу «Пой без правил» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Дискотека/фильм	<b>15.08.2024</b> День сказки Игра по станциям «Там на неведомых дорожках» Матч по футболу и пионерболу «Герои сказок» Конкурс актерского мастерства «В мире сказок» Огонек дружбы	<b>16.08.2024</b> День народного творчества Квест –мастерская «Искусство Первых» по изготовлению семейных оберегов, Квиз «Народные промыслы родного края», Игра «Путешествие в город мастеров», Конкурс плакатов, рисунков на асфальте «Эмоции Первых» Ярмарка народного искусства. Дискотека/фильм	<b>17.08.2024</b> День профессий КТД «В мире профессий», Игра-путешествие «Профессии вокруг нас», Квест «PROF#ОРИЕНТИР» Интерактивная игра «Будущее в твоих руках!», «Карнавал профессий», встречи с представителями ГИБДД, Красный крест, МЧС Дискотека/фильм	<b>18.08.2024</b> День «Я и моя Россия» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» Талант-шоу «Я могу!» Игра-зарница «Будущее России- это мы» Тематический огонек
<b>19.08.2024</b> День музыкального творчества Мастер-класс по гриму и макияжу Игра-приключение «Пропавшая радуга» Игра «7 нот» Угадай мелодию. Шоу «Маска» Костюмированная Дискотека 80-х, 90-х, 2000х	<b>20.08.2024</b> ДЕД День Военно-морского флота России КТД «Открываем Россию», квест «Приключения капитана Врунгеля» Игровая программа «Праздник Нептуна», Флеш-моб фестиваль «Дети Российского флота» Дискотека/фильм	<b>21.08.2024</b> День актерского творчества Буффонада КТД «Игра в киностудии» Съемки фильма «Моя Жемчужина» Дискотека/фильм	<b>22.08.2024</b> ДЕД День Российского флага Конкурс вожатского мастерства «Мой вожатый самый самый» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» Талант-шоу «Я могу!» Игра-зарница «Будущее России-это мы» Тематический огонек Квест «Моя Россия – моя страна» Дискотека/фильм	<b>23.08.2024</b> День самоуправления Конкурс вожатского мастерства «Мой вожатый самый самый» Квест «Расшифруй послание-получи предсказание» Дискотека/фильм	<b>24.08.2024</b> День краеведения и туризма Поход вокруг Белого озера Краеведческая игра «Тайны Белого Озера» Игра по спортивному ориентированию «Марш-бросок» Стартин «Ритмы улиц» Дискотека/фильм	<b>25.08.2024</b> День цифры Обучающая конференция «Школа блогера» Конкурс видеороликов «Один день из жизни Первых», уроки успеха Фотомарафон «Подари улыбку миру», Игра по станциям «Цифровой код», «ЦифроКвиз» Квест «Первый – блогер» Тренинг-игра «Виртуальный мир»
<b>26.08.2024</b> День экономики Конкурс бизнес-проектов Игра-путешествие «Знатоки финансовой грамотности», Игра «Семейный бизнес» Квест-игра «Шаг в мир финансов» Аукцион Дискотека/фильм	<b>27.08.2024</b> День рекордов Закрытие спартакиады «Рекорды Первых!» Веселые старты «Мой Вожатый -Первый!» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Прощальный гала-концерт «Первые зажигают огни» Вечерний квест «Сокровища Первых»	<b>28.08.2024</b> День традиций Время отрядного творчества «От идеи – к делу!» (строительство дома) Прощальный огонек «До новых встреч»	<b>29.08.2024</b> Разъезд Обнимашки			



### Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». – Москва, 2014.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Москва, 2015.
3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.
4. Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.». – Москва, 2018.
5. Закон Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО (в ред. от 29.11.2018 № 130-ЗО) «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области». – Ульяновск, 2018.
6. Постановление Правительства Ульяновской области от 12.05.2010 № 161-П (в ред. от 31.03.2015 № 133-П) «О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области». – Ульяновск, 2015.
7. Абраменкова В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре. – М.: Воронеж, 2000.
8. Бацунов С.Н., Дереча И.И., Кунгурова И.М., Слизкова Е.В. Современные детерминанты развития soft skills // Концепт. 2018. №4. С. 198-207.
9. Бьюзен Т. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. – М.: МИФ, 2018. – 208 с.
10. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М.: Педагогическое общество России, 2003
11. Дерби Э., Ларсен Д. Agile Ретроспектива. – М.: Издательство Дмитрия Лазарева, 2017. – 208 с.
12. Королева З.М. Познай себя. 100 графических тестов. – М., «ЭКСМО-ПРЕСС», 2002. – 208 с.
13. Крам Р. Инфографика. Визуальное представление данных. – СПб.: Питер, 2015. – 384 с.
14. Лаборатория компетенций URL: <http://softskills.sfedu.ru/> (дата обращения: 22.01.2020)
15. Луговой А.А., Куракина Е.В. Проблема самореализации молодёжи в современном российском обществе // Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». 2016. №4. С. 166-171.
16. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: старшеклассникам об основах орг. работы. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 1986. — 208 с.
17. Методология rapid foresight 0.4 / ред. А.Ю. Яцына. – М. Агентство стратегических инициатив, 2017. – 90 с.
18. Никитченко Т.В. Как интересно провести организационный период в лагере. – Владивосток, 2008. – 15 с.
19. Попова Е.В. Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников: методические рекомендации. – Сыктывкар, 2011. – 66 с.
20. Сазерленд Дж. Scrum. Революционный метод управления проектами. – М.: МИФ, 2018. – 272 с.
21. Сафуанов Р.М., Лехмус М. Ю., Колганов Е.А. Цифровизация системы образования // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика . 2019. №2 (28). С. 108-113.
22. Тетерский С.В. Качели времени и теория позитивного будущего Научно-методическое пособие. — М.: АНО ДИМСИ и МФК «Мотиватор24», 2013. — 65 с.